

## **Grelha de Observação em Terapia Psicomotora (GOTP)**

Duarte, S., Frazão, A., Malheiro, S., Moreira, J., Martins, R. & Simões, C. (2015)

A Grelha de Observação em Terapia Psicomotora (GOTP) é um instrumento adaptado para a população adulta com diagnóstico de perturbação psiquiátrica, e tem como objectivo organizar a observação dos seus comportamentos em contexto de sessão em categorias pré-identificadas. Encontra-se dividida em três domínios: 1) Comportamento e desempenho, 2) Relação, 3) Componentes psicomotoras.

A GOTP utiliza uma abordagem quantitativa ao considerar critérios de frequência do comportamento, estando também inerente uma possível observação qualitativa em cada um dos itens.

Metodologicamente, a grelha permite a sua aplicação em diversas etapas do processo de intervenção. A GOTP não exige material específico nem padronizado na sua administração. Pode ser aplicada independentemente da faixa etária e da condição biopsicossocial.

### Instruções de preenchimento

- Todos os itens são preenchidos de acordo com a seguinte escala de frequência (1,2,3,4), em função da manifestação do comportamento;

1 – Nunca/Quase Nunca

2 – Poucas Vezes

3 – Muitas Vezes

4 – Sempre/Quase Sempre

- Na coluna de observações deverão ser indicados todos os aspectos específicos ou relevantes que justifiquem ou completem a cotação precedente;
- Um item não preenchido significa que não se aplica no contexto da sessão.
- Ocorrências não identificadas nas categorias devem ser registadas no campo das observações

## Grelha de Observação em Terapia Psicomotora (GOTP)

Nome: \_\_\_\_\_ Género: F \_\_ M \_\_

Data de Nascimento: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Habilitações Literárias: \_\_\_\_\_ Profissão: \_\_\_\_\_

Instituição: \_\_\_\_\_

Nome do Técnico: \_\_\_\_\_

Data de Aplicação: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. COMPORTAMENTO E DESEMPENHO NA SESSÃO		
<b>1.1. Apresentação/Postura perante a tarefa</b>		<b>Observações</b>
a. Ansioso		
b. Cooperante		
c. Distraído		
d. Motivado		
e. Passivo		
<b>1.2. Participação na tarefa</b>		<b>Observações</b>
<b>1.2.1. Adesão</b>		
a. Voluntária		
b. Com estímulo		
c. Concretiza até ao final		
<b>1.2.2. Impulsividade</b>		<b>Observações</b>
a. Inicia as tarefas antes de terminada a instrução		
b. Verbalização constante durante a instrução		
c. Planeia a execução da tarefa		
<b>1.2.3. Atenção</b>		<b>Observações</b>
a. Presta atenção à instrução da atividade		
b. Mantém atenção focalizada na tarefa		
<b>1.2.4. Persistência</b>		<b>Observações</b>
a. Esforça-se nas tarefas		
b. Desiste		
<b>1.3. Ajustamento à tarefa</b>		<b>Observações</b>
a. Apresenta comportamentos sociais		

adequados no decorrer da atividade			
b. Apresenta comportamentos sociais desajustados mas modera-os quando chamado à atenção		Revela agressividade	
		Revela apatia	
c. Ajusta-se apenas às situações para as quais está motivado			
d. Cumpre os objetivos da tarefa			
1.4. Iniciativa e Sugestões		Observações	
a. Dá sugestões		Mediante reforço	
b. Toma iniciativa			
c. Toma iniciativa e/ou dá sugestões mas desadequadas ao contexto			
1.5. Atitude Face à Tarefa		Observações	
1.5.1. Motivação			
a. Empenhado			
b. Indiferente			
1.5.2. Prazer Lúdico		Observações	
a. Desejo de Exploração			
b. Alegre			
c. Apático			
d. Aborrecido			
e. Prefere atividades coletivas			
f. Prefere atividades individuais			
g. Prefere atividades propostas pelo outro			
1.6. Comunicação Verbal		Observações	
a. Faz perguntas			
b. Responde às questões			
c. Faz solicitações espontaneamente			
1.6.1. Compreensão		Observações	
a. Compreende instruções simples sem necessidade de apoio			
b. Compreende instruções complexas sem necessidade de apoio			
1.6.2. Componentes Paralinguísticas		Observações	
a. Volume de voz ajustado			
b. Entoação ajustada			
c. Timbre ajustado			
d. Fluidez do discurso			
e. Clareza no discurso			

1.6.3. Humor		Observações	
a. Manifesta humor		Com consequências positivas	
		Com consequências negativas	
1.7. Comunicação Não Verbal		Observações	
1.7.1. Postura			
a. Recetiva (aberta e descontraída)			
b. Defensiva (tensa e fechada)			
c. Inibida (flexão e fuga ao contacto visual)			
1.7.2. Expressão Facial		Observações	
a. Expressão facial coerente com o discurso			
1.7.3. Olhar		Observações	
a. Dirige o olhar para o terapeuta espontaneamente			
b. Dirige o olhar apenas quando é solicitado			
c. Evita o olhar			
1.7.4. Gestualidade		Observações	
a. Utiliza gestos como suporte à linguagem			
1.8. Respeito pelas Regras		Observações	
a. Respeita as regras			
1.9. Tolerância à Frustração		Observações	
a. Reage de forma adequada à frustração			
1.10. Memória		Observações	
1.10.1. Memória de trabalho			
a. Quando solicitado é capaz de descrever uma tarefa acabada de realizar			
b. No final da sessão identifica as atividades realizadas			
c. No final da sessão descreve as atividades realizadas			
1.10.2. Memória a longo prazo		Observações	
a. Recorda-se da sessão anterior explicando as atividades			
b. Recorda-se de situações do quotidiano dos últimos dias			
2. RELAÇÃO			

2.1. Características Gerais		Observações	
a. Apresenta uma atitude desadequada na relação com o outro		Apresenta uma postura desinibida	
b. Consegue gerir a distância interpessoal física entre si e o outro			
c. Tolerar o toque do outro			
d. Tolerar o toque no outro			
2.2. Relação com o Terapeuta		Observações	
a. Afável			
b. Indiferente			
c. De oposição			
d. Agressivo			
e. De rejeição			
f. Dependente			
2.2.1. Instruções		Observações	
a. Cumpre as instruções		Evidencia satisfação	
		Evidencia atenção	
		Evidencia oposição	
		Evidencia indiferença	
2.2.2. Grau de confiança		Observações	
a. Mostra-se à vontade para expressar/demonstrar os seus sentimentos			
b. Expõe a sua opinião			
2.3. Relação com os Pares		Observações	
a. Estabelece uma relação com os pares por iniciativa própria			
b. Estabelece relações com pares quando solicitado			
c. Estabelece relação apenas quando é procurado			
d. Tem preferência por um par			
2.3.1. Cooperação		Observações	
a. Cooperar com os pares nas atividades quando solicitados			
b. Procura e ajuda os seus pares por iniciativa própria			
c. Tem noção das consequências das suas atitudes e comportamentos no outro			

2.3.2. Tipo de relação		Observações	
g. Afável			
h. Indiferente			
i. De oposição			
j. Agressivo			
k. De rejeição			
l. Dependente			
2.3.3. Instruções		Observações	
b. Cumpre as instruções		Evidencia satisfação	
		Evidencia atenção	
		Evidencia oposição	
		Evidencia indiferença	
2.3.4. Grau de confiança		Observações	
c. Mostra-se à vontade para expressar/demonstrar os seus sentimentos			
d. Expõe a sua opinião			
2.4. Estratégias de resolução de problemas		Observações	
a. Desenvolve estratégias eficazes e adequadas às situações			
b. Imita as estratégias dos colegas			
c. Desenvolve estratégias pouco eficazes			
3. COMPONENTES PSICOMOTORAS			
3.1. Lentificação na resposta		Observações	
a. Atividades verbais			
b. Atividades motoras			
3.2. Tonicidade		Observações	
a. Apresenta sincinésias			
b. Apresenta paratonias			
c. Revela adequada extensibilidade dos membros			
3.3. Equilíbrio		Observações	
a. Consegue manter-se imóvel de olhos fechados			
b. Consegue manter-se em equilíbrio estático de olhos abertos		Apoio retilíneo	
		Apoio unipedal	
		Apoio na ponta dos pés	
c. Consegue manter-se em equilíbrio estático de olhos fechados		Apoio retilíneo	
		Apoio unipedal	
		Apoio na ponta dos pés	
d. Consegue manter-se em equilíbrio			

dinâmico		
3.4. Lateralidade	Observações	
a. Preferência manual	Direita	
	Esquerda	
b. Preferência pedal	Direita	
	Esquerda	
3.5. Noção do Corpo	Observações	
a. Distinção direita-esquerda		
b. Reconhecimento tátil dos segmentos em que é tocado		
c. Nomeação dos segmentos corporais em que é tocado		
d. Reconhecimento e nomeação dos segmentos corporais no outro (contralateralmente)		
3.6. Estruturação espaço-temporal	Observações	
a. Memoriza e reproduz uma sequência de estruturas espaciais apresentadas	Manipulativas (e.g., fósforos, materiais, quadriculas)	
	De locomoção	
b. Memoriza e reproduz uma sequência rítmica apresentada		
3.7. Praxia global e fina	Observações	
a. Coordena os movimentos simétricos ao nível dos membros superiores		
b. Coordena os movimentos simétricos ao nível dos membros inferiores		
c. Dissocia os movimentos assimétricos dos segmentos corporais dos membros superiores		
d. Dissocia assimétricos os movimentos dos segmentos inferiores		
e. Coordena os movimentos das mãos e dos dedos de forma sequencial, harmoniosa e independente		

Limitações:

- Cotação: não adaptada aos itens propostos.
- Abrangência de áreas de observação
- Falta de coerência entre os itens: uns descritos em tarefas a realizar, outros em atitudes a observar
- Subjetividade da grelha

Sugestão:

- Futuramente realizar um estudo prévio de modo a fundamentar os itens.